

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
 МАДОУ Детский сад №44
 п. Полуночное г. Ивделя



Протокол №3

от 16 февраля 2023г.

Приказом №6/1-а от
 «16» февраля 2023г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
 Детский сад №44 за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МАДОУ Детский сад №44 п. Полуночное г. Ивделя
Руководитель	Эрленбах Анна Петровна
Адрес организации	624577, Свердловская обл., г. Ивдель, пос Полуночное, ул. Центральная 11А
Телефон, факс	9089193683
Адрес электронной почты	madouds_44@mail.ru
Учредитель	Управление образованием Администрации Ивдельского городского округа
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 02.09.2019 № 200094, серия 66 ЛО1 № 0006833

Учреждение расположено в отдельно стоящем 2-этажном здании общей площадью 1011,4м, в здании располагаются: музыкально-физкультурный зал, 6 групповых ячеек, состоящих из: приемная, групповая, спальня, буфетная, туалет, пищеблок, кабинет заведующего, методический кабинет (кабинет старшего воспитателя), кабинет логопеда, кабинет музыкального руководителя, кабинет диетической сестры.

Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются газоны, клумбы цветники, огород. На территории детского сада оборудованы участки для прогулок с детьми и физкультурная площадка.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 84 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Первая группа раннего возраста (от 1,6 до 2 лет) – 5 воспитанников

Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 11 воспитанников

Младшая группа (от 3 до 4 лет) – 15 воспитанников

Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 16 воспитанников

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 13 воспитанников

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 19 воспитанников

В 2022 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции частично было предусмотрено проведение НОД в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	70	83%
Неполная с	12	14%

<i>матерью</i>		
<i>Неполная с отцом</i>	<i>1</i>	<i>0,1%</i>
<i>Оформлено опекунство</i>	<i>1</i>	<i>0,1%</i>

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>8</i>	<i>0,9%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>12</i>	<i>0,14%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>64</i>	<i>76%</i>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Изостудия»*
- 2) социально-педагогическое: «Театральная студия Улыбка», «Светлячок»*
- 3) физкультурно-спортивное: «Крепыши».*

В дополнительном образовании задействовано 86 % воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>
Наблюдательный совет	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>• развития образовательной организации;</i> <i>• финансово-хозяйственной деятельности;</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; <ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Активно используется электронный документооборот в системе управления Детским садом. Расширены обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
Речевое развитие	26,5%	47%	26,5%
Познавательное развитие	24%	59,5%	16,5%
Социально-коммуникативное развитие	23%	63%	14%
Художественно-эстетическое развитие	23%	69,5%	7,5%
Физическое развитие	16,5%	74,5%	9%

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения ОРВИ и коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалистов.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- первую квалификационную категорию – 5 педагогов

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 педагогических работников Детского сада.

В 2022 году Детский сад 100% использовал профессиональные стандарты. Из 10 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

С целью обеспечения высокого уровня сопровождения детей в образовательном пространстве администрацией и педагогами ДООУ создаются необходимые условия. Прежде всего, это специальные помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога;
- музыкальный зал;
- групповые помещения (6), включающие: раздевальные, игровые, спальные, туалетно-умывальные комнаты;
- медицинский блок (кабинет медицинской сестры и врача; процедурный кабинет; изолятор);
- бухгалтерия;
- кабинет завхоза;
- пищеблок;
- кладовая.

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно-гигиенических требований.

6 групповых комнат ДООУ оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей. Предметная среда групп имеет разнообразные мини-среды, обеспечивающие игровую деятельность детей, как для мальчиков, так и для девочек. В группах накоплен игровой материал для познавательного развития детей. Для детей раннего возраста организован сенсорный центр с комплектами материалов для развития сенсорики и мелкой моторики рук. При построении развивающей предметно - пространственной среды групп учитываются возраст детей, их интересы и желания. В группах для детей от 3 до 7 лет созданы различные центры предметно – развивающей среды:

- ❖ Физкультурно-оздоровительный центр;
- ❖ Игровые центры (уголки для ролевых игр, игр с игрушками, строительным материалом);
- ❖ Уголок безопасности;
- ❖ Центр психологической разгрузки ;
- ❖ Центр природы (экологические уголки и уголки озеленения);
- ❖ Центры «Моя семья», «уголок уединения», направленные на социально-личностное развитие детей;
- ❖ Центр социально – коммуникативного развития;
- ❖ Уголок трудовой деятельности;

Центры художественно-эстетического развития:

- ❖ Центр музыкально-театрализованной деятельности;
- ❖ Уголок изобразительной деятельности;
- ❖ Уголки мастерства; конструктивный центр;
- ❖ Сменная выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т.д.);

Интеллектуально – развивающие центры:

- ❖ Уголок чтения художественной литературы;
- ❖ Уголок с настольно-печатными играми разной направленности (для развития речи, формирования элементарных математических представлений и др.);
- ❖ Центр исследовательской деятельности;

Группы оборудованы модульной мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками. Во всех группах имеются игрушки и пособия для физического и музыкального развития.

В ходе анализа выявлено, что образовательное пространство организовано с учетом ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО, но наполняемость не всех центров развития соответствует перечню требований.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Организация внутренней системы оценки качества образования осуществляется по следующей нормативной документации: Устав, учебный план, Программа развития, Образовательная программа, протоколы педагогических советов, книги приказов, аналитические материалы о деятельности образовательного учреждения, личные дела обучающихся, локальные нормативные акты образовательного учреждения, рабочие программы педагогов, документы по аттестации педагогических кадров.

Дополнительные источники информации: информационная карта образовательного учреждения, планы работы детского сада, аналитические материалы, контрольно-измерительные материалы, диагностические материалы, отражающие специфику деятельности учреждения, протоколы заседаний школьных методических объединений, беседа с родителями, презентация результатов деятельности образовательного учреждения.

Ежегодно проводится анкетирование родителей, в 2022г. получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	79 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	79 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психологом – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х лет до 8 лет	63 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	79 человек (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	79 человек (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек (0%)
1.5	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека (0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человека (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека (2%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек (2%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человека (0%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек (7%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек (50%)
1.8.1	высшая	0 человек (0%)

1.8.2	первая	5 человек (50%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека (1%)
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек (3%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека (0)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	10 человек (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	10 человек (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 79 человек (1:8)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1011,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512650

Владелец Эрленбах Анна Петровна

Действителен с 14.06.2023 по 13.06.2024