Ade To Control MAN (1975) (19

## Регламент непрерывной образовательной деятельности первой группы раннего возраста

| Понедельник                        | Вторник                     |
|------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Игры с дидактическим материалом | 1. Развитие речи            |
| 2. Музыкальная деятельность        | 2. Развитие движений        |
| Среда                              | Четверг                     |
| 1. Развитие речи                   | 1. Развитие речи            |
| 2. Игры со строительным материалом | 2. Музыкальная деятельность |
| Пятница                            | ница                        |
|                                    |                             |
| 1. Игры с дидакти                  | дидактическим материалом    |
| 2. Развитие движений               | ний                         |
|                                    |                             |

Регламент непрерывной образовательной деятельно

|               | Pern  | амент непрерывной   | Регламент непрерывной образовательной деятельности                                 | Гельности   | KONTO ON THE WAR  |
|---------------|---|---|--|---|---|
| Дни           | ВТОРАЯ ГРУППА<br>РАННЕГО ВОЗРАСТА   | МЛАДШАЯ ГРУШІА  | СРЕДНЯЯ ГРУППА   | СТАРШАЯ ГРУППА  | HOME OF PUTE THAN   |
| понедельник   | Хуложественно – эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.10                    | Художественно – эстетическое развитие (Художественное творчество) 9.00-9.15 | Речевое развитие<br>9.00-9.20 (развитие речи)                                      | Познавательное развитие 9.00-9.25 (ознаком. с окружающим)                     | <b>Речевое развитие</b> 9.00-9.30 (развитие речи)                             |
|               | Познавательное развитие<br>9.20-9.30 (ознаком. с окружающим)                | Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9.25-9.40                    | Физическое развитие (улица)<br>10.20-10.40   | Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9.45-10.10                     | Физическое развитие<br>10.10-10.40  |
|               | Познавательное развитие<br>9.00-9.10 (фэмп)                                 | Познавательное развитие 9.00-9.15 (фэмп)                                    | Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.20                           | Познавательное развитие<br>9.00- 9.25 (фэмп)                                  | Познавательное развитие<br>9.00-9.30 (фэмп)                                   |
| ВТОРНИК       | <b>Физическое развитие</b> (улица)<br>10.30 -10.40                          | Физическое развитие<br>9.259.40   | Познавательное развитие 9.30-9.50 (фэмп)   | <b>Физическое развитие</b><br>10/10-10.35                                     | Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9.40-10.10                     |
|               |   |   |  | Хуложественно – эстетическое развитие (Хуложественное творчество) 15.25-15.50 | Художественно – эстетическое развитие (Художественное творчество) 10,20-10,50 |
|               | Художественно – эстетическое развитие (Художественное творчество) 9.00-9.10 | Речевое развитие<br>9.00-9.15 (развитие речи)                               | Социально – коммуникативное развитие 9.00-9.20 (обж)                               | Речевое развитие<br>9.00-9.25   | Речевое развитие<br>9.00-9.30 (развитие речи)                                 |
| СРЕДА         | Художественно – эстетическое<br>развитие (музыка) 9.25 -, 9.35              | Физическое развитие<br>(улица) 10.30–10.45                                  | Художественно – эстетическое развитие (Художественное творчество) 9.30-9.50        | Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9.35-10.00                     | Физическое развитие<br>9.45 10.15.  |
|               |   |   |  | Художественно – эстетическое развитие (Художественное творчество) 15.25-15.50 | Социально – коммуникативное развитие (обж) 15.30,-16.00                       |
|               | Речевое развитие 9.00-9.10 (развитие речи)                                  | Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.15                    | <b>Хуложественно</b> – эстетическое развитие (Хуложественное творчество) 9.00-9.20 | Речевое развитие<br>9.00-9.25 (развитие речи)                                 | Познавательное развитие 9.00-9.30 (фэмп)                                      |
| <b>YETBEP</b> | Физическое развитие<br>9.20-9.30  | Познавательное развитие 9.25-9.40 (ознаком. с окружающим)                   | Физическое развитие<br>15.30/-15.50.   | Физическое развитие (улица)<br>10.15-10.40                                    | Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9.40-10.10                     |
|               |   |   |  |   | Художественно – эстетическое развитие (Художественное творчество) 15.30-16.00 |
| -             | Аудожественно – эстетическое развитие (Художественное творчество) 9.00-9.10 | Художественно – эстетическое развитие (Художественное творчество) 9.00-9.15 | Познавательное развитие 9.00-9.20 (ознаком. с окружающим)                          | Социально – коммуникативное развитие 9.00-9.25 ( обж)                         | Познавательное развитие 9.00-9.30 (ознаком. с окружающим)                     |
| АПИТНИЦА      | Физическое развитие<br>9.20-9.30  | Физическое развитие<br>9.35-9.50 (улица)                                    | Художественно – эстетическое развитие 9.30-9.50                                    | Физическое развитие<br>9.50-10.15   | Физическое развитие<br>(улица) 10.25-10.55                                    |
|               |   |   | Физическое развитие<br>15.20-15.40   |   |   |