

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МАДОУ Детский сад №44
п. Полуночное г. Ивделя

Протокол №3/1

от 4 мая 2022г.

СОГЛАСОВАНО:

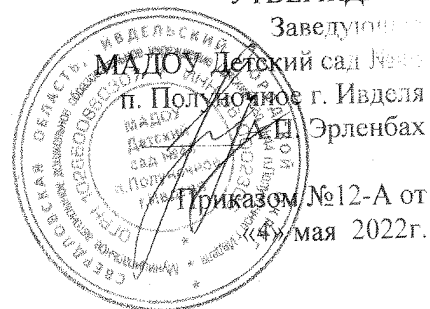
на Родительском комитете
МАДОУ Детский сад №44
п. Полуночное г. Ивделя

Протокол № 3/1

от 4 мая 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий



МАДОУ Детский сад №44
п. Полуночное г. Ивделя
Эрленбах

Приказом №12-А от
«4» мая 2022г.

**План мероприятий
(«дорожная карта»)
по обеспечению условий доступности инвалидов
МАДОУ Детский сад №44 п. Полуночное г. Ивделя
на 2022 -2030 г.**

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении № 44 п. Полуночное г. Ивделя разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности МАДОУ Детский сад №44 п. Полуночное г. Ивделя

Образовательную деятельность в МАДОУ Детский сад №44 п. Полуночное г. Ивделя осуществляют воспитатели групп, музыкальный руководитель, учитель-логопед и инструктор по физкультуре в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ Детский сад №44 п. Полуночное г. Ивделя, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

МАДОУ Детский сад №44 п. Полуночное г. Ивделя предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, а также для детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения ребёнка – инвалида, составленных в соответствии с образовательной программой МАДОУ Детский сад №44 п. Полуночное г. Ивделя, а также в соответствии с диагнозом данного ребёнка.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в ДОУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной

педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемым детским садом;
- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в МАДОУ Детский сад №44 п. Полуночное г. Ивделя.

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ДОУ;
- создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;
- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;
- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;
- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

В системе дошкольного образования для детей с ОВЗ уже сегодня существуют следующая образовательная модель:

- модель обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеразвивающих группах по индивидуальным образовательным маршрутам совместно с нормально развивающимися сверстниками.

В рамках указанного направления по формированию условий доступности

обучения детей- инвалидов в МАДОУ Детский сад №44 п. Полуночное г. Ивделя предполагается:

- разработка образовательным учреждением методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями семьи и ребёнка-инвалида;
- создание образовательных ресурсов (печатных и электронных) для формирования банка методических материалов, аудио- и видеотек, учитывающих специфику нарушения в развитии ребенка-инвалида.

5.Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающую свободу выбора образовательного маршрута.

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка-инвалида в ДОУ МАДОУ Детский сад №44 п. Полуночное г. Ивделя
- 2.Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуального образовательного маршрута в соответствии с образовательными потребностями семьи и ребёнка-инвалида, разработанного педагогическими работниками детского сада в соответствии с образовательной программой МАДОУ Детский сад №44 п. Полуночное г. Ивделя с диагнозом ребёнка;
- 3.Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям);
- 4.Присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);
- 5.Создание адаптивной безбарьерной предметно - развивающей среды для ребёнка-инвалида.

**Мероприятия дорожной карты МАДОУ Детский сад № 44 п. Полуночное
достижения запланированных значений показателей доступности**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы			
1	Корректировка паспорта доступности	Паспорт доступности МАДОУ Детский сад №44 п. Полуночное г. Ивделя	Заведующий
	Корректировка дорожной карты	Дорожная карта МАДОУ Детский сад №44 п. Полуночное г. Ивделя	Заведующий
3	Корректировка программы развития	Программа развития МАДОУ Детский сад №44 п. Полуночное г. Ивделя	Заведующий
4	Корректировка образовательной программы	Образовательная программа МАДОУ Детский сад №44 п. Полуночное г. Ивделя	Заведующий старший воспитатель

5	Исполнительная программа МАДОУ Детский сад №44 п. Полуночное г. Ивделя	Заведующий, воспитатели	По необходимости	Стандартизация оказания помощи педагогами учреждениями, работающими с инвалидами
6	Корректировка положения о психолого-педагогическом консилиуме ДОУ	Заведующий, учитель-логопед	1 раз в 3 года	Стандартизация оказания помощи педагогами учреждениями, работающими с детьми инвалидами

Раздел II. Мероприятия по познанию повышению значимый показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организаций, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

1	Наполнение официального сайта учреждения в сети Интернет с учетом потребностей инвалидов	Заведующий	По необходимости	Возможность получения образовательной услуги дистанционно для инвалидов
2	Проведение цикла бесед с детьми на тему «Толерантное отношение к особым детям»	Заведующий, воспитатели	1 раз в год	Воспитание толерантного отношения к сверстникам инвалидам
3	Организация педагогического сопровождения семей, имеющих детей с ОВЗ	Заведующий, воспитатели	По необходимости	Оказание помощи родителям, имеющим детей с ОВЗ

Раздел III. Мероприятия по совершенствованию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (вступают к ним)

1	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	План-график повышения курсовой подготовки педагогов, переподготовки	Заведующий	По необходимости	Повышение количества педагогов прошедших обучение по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам.
2	Инструктаж младшего обслуживающего персонала по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам	Годовой план работы учреждения	Заведующий, завхоз	1 раз в год	Повышение качества знаний младшего обслуживающего персонала, работающих с детьми инвалидами