

Ивдельский городской округ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
ДЕТСКИЙ САД №44 п. Полуночное г. Ивделя
624577 Свердловская область, г. Ивдель,
п. Полуночное, ул. Центральная, 11А, e-mail: madouds_44@mail.ru

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

(к приложению «Экспертная карта профессиональной деятельности руководителя ДОУ»)

П. 3.3. Проводится комплексная педагогическая диагностика освоения обучающимися Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО а также проводятся регулярные педагогические наблюдения за развитием детей.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА от 22.05.2020г. № 4

Педагогического совета с указанием Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №44 п. Полуночное

«Итоговый педсовет о проделанной работе за 2019-2020г.»

ВСЕГО: 11 чел.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 11 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Отчет о проделанной работе образовательной деятельности за текущий учебный год (докладчик М.Н. Гаврилова)
2. О достижениях детей, используя результаты целевых ориентиров на конец учебного года (докладчики воспитатели всех возрастных групп)
3. Анализ учителя-логопеда и музыкального руководителя о проделанной работе (докладчик Коваль Н.Е., Валенцова А.В.)
4. Участие педагогов в конкурсном движении. Подведение итогов.
5. Утверждение плана на летний период времени 2020г.

СЛУШАЛИ:

Гаврилову Марину Николаевну, старшего воспитателя МАДОУ Детский сад №44 п. Полуночное, которая ознакомила педагогическое сообщество с успешным освоением программного материала: Мониторинг освоения основной образовательной программы проводился воспитателями, музыкальным руководителем, логопедом, инструктором по ФИЗО. В соответствии с рекомендациями Верещагиной Н.В. «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка». Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ.

Общий уровень развития детей по образовательным областям

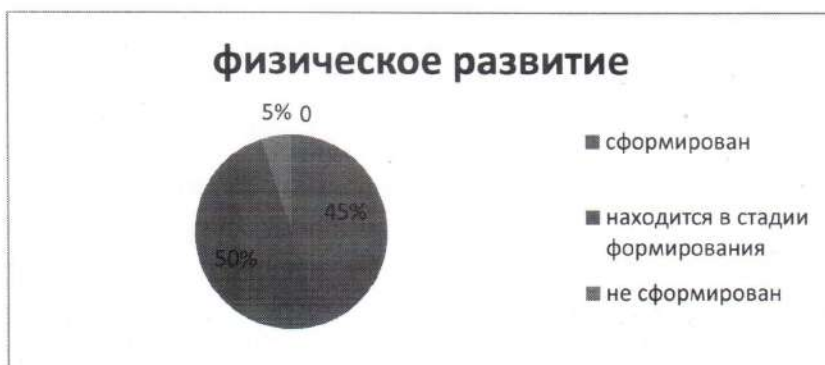
Образовательные области	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
Речевое развитие	28%	63%	9%
Познавательное развитие	30%	65%	5%
Социально-коммуникативное развитие	32%	64%	4%
Художественно-эстетическое развитие	49%	47%	4%
Физическое развитие	45%	50%	5%

Вывод: отмечена положительная динамика образовательных достижений, что подтверждает прочность знаний воспитанников и умение применять их в повседневной жизни.

Анализ выполнения программы по образовательным областям:

Образовательная область «Физическое развитие»

В МАДОУ созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей. Системный подход к организации физкультурно-оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий способствует эффективному укреплению и сохранению здоровья воспитанников, даёт позитивную динамику оздоровления детского организма. В следующем году необходимо продолжить работу по укреплению здоровья детей, формирования устойчивого иммунитета и основными направлениями дальнейшей работы будут являться: укрепление здоровья детей, внедрение в практику наиболее эффективных форм оздоровления дошкольников, осуществление работы среди родителей и работников в данном направлении; внедрение оздоровительных процедур во всех возрастных группах; контроль за питанием воспитанников.



В течение года результативно проведены физкультурные праздники и развлечения с детьми дошкольных групп: «За здоровьем в детский сад», «Папа, мама и я – дружная семья», «Веселые старты», «День здоровья», совместное мероприятие с родителями «Уроки здоровья»; «Спорт и дружба сила наша», «Будь здоров!»; «Родители и дети за здоровый образ жизни «Веселый тренинг», «Семья здоровый образ жизни» «Мы ловкие, сильные, смелые»; «Моя спортивная семья».

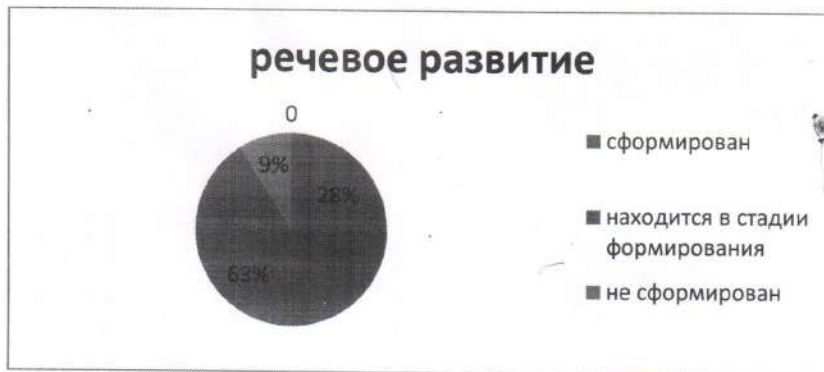
Педагогами проведены мастер – классы: «День здоровья педагогов» Аксаринская Т.А.; «Мы здоровыми растём» Колесникова Е.О. Для педагогического сообщества дошкольной организации была представлена открытая непрерывно образовательная деятельность педагогом Акулеевой О.А. «В гостях у кошки».

Вывод: в МАДОУ созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей. Системный подход к организации физкультурно-оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий способствует эффективному укреплению и сохранению здоровья воспитанников, даёт позитивную динамику развития детского организма.

Перспектива:

- совершенствование в соответствии с ФГОС ДО здоровьесберегающей среды, способствуя наиболее полному проявлению детьми двигательной активности и формированию навыков ЗОЖ;
- разнообразие форм работы при построении НОД по физическому развитию: тематические занятия, сюжетно-игровые занятия, занятия по карточкам схемам, занятия по интересам.

Общий уровень развития детей по разделу ОО «Речевое развитие»



В 2019– 2020 учебном году содержание образовательной области «Речевое развитие» было направлено на решение следующих задач:

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

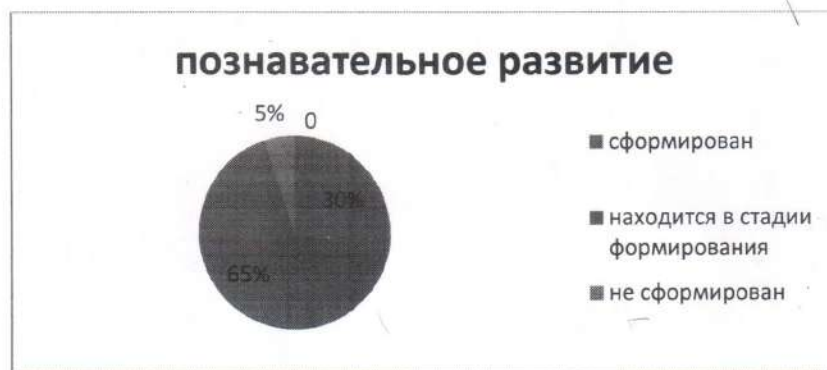
Воспитателем Колесниковой Е.О. был реализован проект: «Водичка, водичка». Учителем логопедом проведён мастер-класс «Артикуляционная гимнастика-залог правильного произношения».

Вывод: в ДОУ созданы условия для развития речи. На этапах раннего и дошкольного возраста решаются важнейшие задачи речевого развития: обогащение словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя, развитие связной речи. На каждом возрастном этапе задачи развития речи решаются комплексно. Для планирования, подготовки и проведения занятий педагоги широко используют (технологии, программы, методические рекомендации)

Перспектива: совершенствование процесса формирования устной речи и навыков речевого общения со сверстниками и взрослыми на основе:

- комплексно-деятельностного подхода к развитию речи дошкольников;
- обогащения РППС новыми дидактическими играми и пособиями, стимулирующими мотивацию речевой деятельности детей;
- учета воспитательно-образовательного потенциала семьи.

Общий уровень развития детей по разделу ОО «Познавательное развитие»



Полученные в результате мониторинга данные, свидетельствуют о положительной динамике в освоении детьми программных требований и возросший уровень познавательного развития детей по итогам года. Педагоги формируют у детей представления о себе и окружающей действительности, рукотворном мире, природе, мире животных, развивают стойкий интерес к изменениям в природе, развивают любознательность, познавательную активность в соответствии с их возрастными особенностями. В ДОУ созданы хорошие условия для познавательного развития детей. Во многих возрастных группах оборудованы мини-лаборатории с оборудованием для проведения опытов, есть подборка литературы познавательного характера для детей, дидактические пособия и игры, энциклопедии. Анализируя данные мониторинга формирования элементарных математических представлений и сенсорного развития детей, можно отметить, что с программой дети справляются успешно.

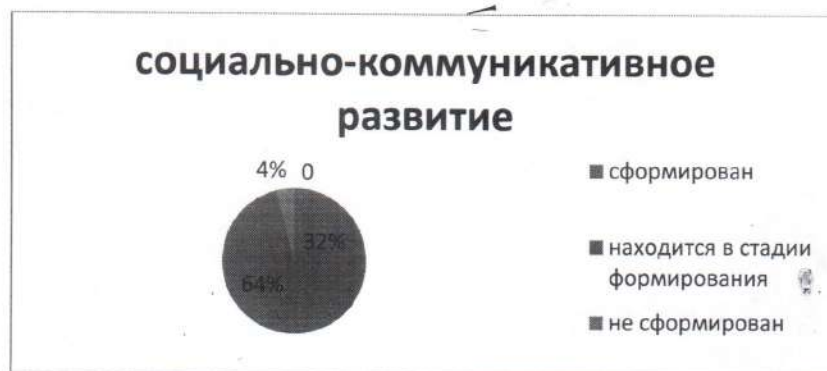
Для педагогического сообщества дошкольной организации была представлена открытая непрерывно образовательная деятельность педагогами: Аксаринская Т.А.; Вуян О.В.. Воспитателем Халенко Н.Ю. был реализован проект «Я и моя Година». Дети старшей группы с участием педагога Халенко Н.Ю. участвовали во Всероссийской

олимпиаде по математике, Диплом 1 степени. Дети подготовительной к школе группе участвовали под руководством воспитателя Гавриш Е.В. во Всероссийской олимпиаде по окружающему миру и получили дипломы за лучший результат.

Вывод: системы деятельности, направленные на развитие познавательной мотивации, условия, созданные воспитателями и специалистами, применяемые ими эффективные формы и методы образовательной деятельности, способствовали достижению достаточного уровня познавательного развития воспитанников.

Перспектива: в целях развития познавательной мотивации и развития творческого воображения активнее применять метод противоречий, метод проб и ошибок, метод аналогий.

Общий уровень развития детей по разделу ОО «Социально-коммуникативное развитие»



В рамках работы по данному направлению, педагоги продолжили создавать условия для успешной адаптации вновь поступающих детей к условиям детского сада. Педагоги расширяли представления детей о себе, об окружающих людях, общепринятых нормах и правилах поведения, взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми, нравственных качествах личности, обогащали развивающую среду групп. Продолжалась работа по формированию необходимых умений и навыков в разных видах труда, воспитанию самостоятельности, по созданию оптимальных условий для организации сюжетно-ролевых игр детей.

Проводилась работа с дошкольниками по основам безопасной жизнедеятельности. В течение года в ДООУ успешно реализовывалась работа по пожарной безопасности, итогом которой, стало плановое проведение учебной эвакуации детей из детского сада в случае возгорания. «Учение пожарных» (весь коллектив МАДОУ Детский сад №44, ФГКУ 15 ОФПС по Свердловской области, отдельный пост 242 пожарно-спасательной части). В детский сад были приглашены инспекторы МЧС с пропагандой по безопасности жизнедеятельности, которые провели теоретическое и практическое занятие для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

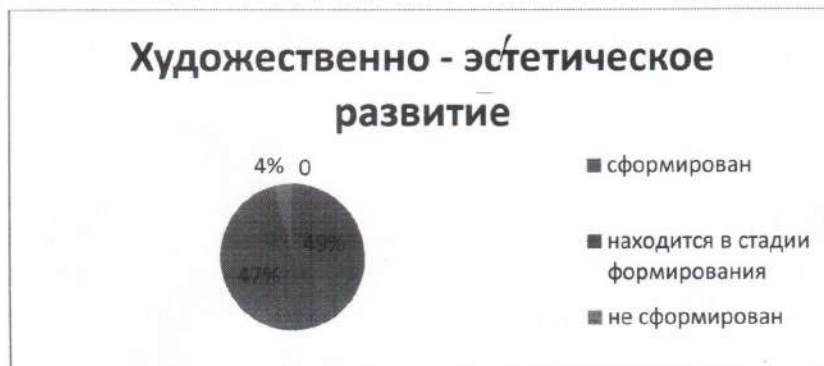
Должное внимание уделялось обучению детей правилам дорожного движения. Воспитателями проведены тематические беседы и занятия, целевые прогулки и экскурсии, в процессе которых наши дети проявили хорошие знания правил дорожной безопасности.

В течении учебного года участвовали во всех профилактических мероприятиях «Внимание дети». Приняли участие: в проведении профилактического мероприятия «Горка» и «Месячник безопасности». Педагог Гавриш Е.В. провела мастер - класс «Игра,

ведущий вид деятельности». Дети подготовительной к школе группы участвовали в Едином уроке безопасности в сети «Интернет».

Вывод: социально-коммуникативное развитие воспитанников осуществлялось в процессе целенаправленной и систематической педагогической деятельности, эффективность которой подтверждается результатами мониторинга. Перспектива: в коллективном педагогическом опыте требует дальнейшего решения задачи по развитию навыков совместной деятельности со сверстниками.

Общий уровень развития детей по разделу ОО «Художественно-эстетическое развитие»



По результатам анализа работы по художественно-эстетическому развитию детей видно, что уровень развития детей по итогам года значительно вырос в различных видах художественной деятельности- музыкальной, изобразительной, театрализованной.

Дети дошкольного возраста участвовали в конкурсах «Волшебная осень»; «Нарисуй свои права»; «Новогодняя игрушка»; «Наши мамы лучше всех»; «Экотранспорт».

Дети подготовительной группы под руководством Коваль Н.Е. участвовали в городском конкурсе: «Маленький принц- 2020».

Вывод: образовательная деятельность, осуществляемая в сочетании НОД, интегрирует многие линии развития детей художественно-эстетической направленности с учетом интересов детей и запросов родителей (законных представителей).

Перспектива: способствование реализации самостоятельной творческой деятельности воспитанников (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной).

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений.

Одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива ДОУ является нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Программа «Мы живем на Урале». Данная программа отражает специфику Урала, региона, в котором проживают воспитанники.

Результат: развитие предпосылок нравственно-эстетических, общечеловеческих ценностей, последовательное развитие познавательных и творческих способностей воспитанников.

Перспектива: реализация данного направления через организацию проектной деятельности.

Программа «Безопасность» (Авдеева, Стеркина, Князева), формирует у детей знания об осторожном обращении опасными предметами, знания о правилах поведения при контактах с незнакомыми людьми, правилах безопасного поведения на улице и в общественном транспорте, развивает у детей основы экологической культуры, формирует у детей ценности здорового образа жизни.

Работа с семьями воспитанников

Результативность действий по реализации ОП ДОУ, годового плана во многом определяется успешностью сотрудничества коллектива с семьями воспитанников. Поэтому в истекшем учебном году большое внимание уделялось работе по взаимодействию с родителями. В начале учебного года проводилось социологическое исследование семей воспитанников. В результате создан банк данных родительского контингента, позволяющий иметь представление о воспитательно-образовательном потенциале семей и запросах родителей к дошкольному образованию. С учетом социального паспорта семей в 2019-2020 учебном году были определены педагогически целесообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, позволивших воспитателям и педагогам – специалистам частично преодолеть барьеры в общении с родителями, повысить их уровень образовательной культуры в вопросах воспитания и образования детей. В течение учебного года педагоги использовали различные формы работы, направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организации выставок детского творчества, концерты, тематические досуги и праздники; участие в утренниках, спортивных мероприятиях; участие в образовательных проектах.

По итогам анкетирования родителей, уровень удовлетворенности деятельности дошкольного учреждения в 2019-2020 учебном году составляет 88%. Анализ подготовленности выпускников к обучению в школе. В 2019-2020 учебном году количество выпускников составило 19 человек.

Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один выпускник нашего детского сада.

РЕШИЛИ:

- Признать работу педагогов удовлетворительной, так как реализация годовых задач выполнена успешно;
- В связи с успешным освоением программного материала детьми и достижениями воспитанники МАДОУ Детский сад переходят в следующую возрастную группу, воспитанники подготовительной к школе группы выпускаются в начальную общеобразовательную школу.

- Утвердить План работы на летний период. Ознакомить воспитателей с инструкцией по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста на прогулочных площадках.

РЕЗУЛЬТАТ ГОЛОСОВАНИЯ: «за» – 11 чел., «против» – 0 чел.

Председательствующий
на педагогическом совете



А.П./Эрленбах